

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

«14» 01 2026 г.

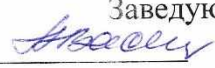
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике
Семейная педагогика

По направлению подготовки – 44.03.02. Психолого-педагогическое
образование
Профиль – Психология образования
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 4 курс / 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Разработчики:
к. пед. н., доцент,
кафедры социальной работы
Абрамова С. В.
к. пед. н., доцент
кафедры социальной работы
Васюк А. А.

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

«09» 01 2026г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2018 № 122 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-7	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Семья - социальный институт формирования личности	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Эволюция семьи в истории человеческого общества	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Основы семейной педагогики и домашнего воспитания	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Цели и задачи семейного воспитания Семья как социальная группа.	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 5. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье.	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье.	ОПК-7	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-7	<i>Знать:</i> методы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; <i>Уметь:</i> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <i>Владеть:</i> умениями теоретического анализа литературы и практического анализа педагогической деятельности.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
7 семестр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	60
Промежуточная аттестация	40	0
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83-89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Зачтено

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной	Не зачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0-20	Г - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Опишите семью как социальный институт; перечислите и раскройте её основные элементы.	ОПК-7
2.	Перечислите нормы, регулирующие функционирование семьи, и охарактеризуйте каждую из них.	ОПК-7
3.	Опишите типичные семейные роли и соответствующие им ролевые ожидания (на 2-3 примерах).	ОПК-7
4.	Проанализируйте формальные и неформальные санкции в семейной системе; приведите примеры.	ОПК-7
5.	Перечислите и кратко охарактеризуйте ключевые функции семьи в социализации личности.	ОПК-7
6.	Опишите воспитательную функцию семьи; проведите сравнительный анализ с образовательной функцией.	ОПК-7
7.	Охарактеризуйте эмоциональную функцию семьи и проанализируйте её влияние на формирование личности ребёнка.	ОПК-7
8.	Опишите нормативную функцию семьи; проиллюстрируйте передачу социальных норм на конкретном примере.	ОПК-7
9.	Проанализируйте экономическую функцию семьи и раскройте её связь с социализацией.	ОПК-7
10.	Опишите рекреативную функцию семьи и аргументируйте её значимость для развития ребёнка.	ОПК-7
11.	Перечислите основные механизмы формирования личности в семье и дайте краткую характеристику каждому.	ОПК-7
12.	Проанализируйте различия между механизмами подражания и идентификации в семейной социализации.	ОПК-7
13.	Проанализируйте работу подкрепления в семейном воспитании; приведите по одному примеру положительного и отрицательного подкрепления.	ОПК-7
14.	Опишите суть ролевого моделирования в семье; раскройте его роль в усвоении социальных ролей ребёнком.	ОПК-7
15.	Проанализируйте влияние внутрисемейной коммуникации на социализацию ребёнка; укажите 2-3 ключевых фактора.	ОПК-7

16.	Перечислите факторы, определяющие воспитательный потенциал семьи, и кратко раскройте каждый.	ОПК-7
17.	Проанализируйте, как структура семьи влияет на её воспитательный потенциал (на примере 2-3 типов семей).	ОПК-7
18.	Проанализируйте связь стиля воспитания с эффективностью социализации; приведите обоснование.	ОПК-7
19.	Опишите содержание понятия «психологический климат семьи»; перечислите и охарактеризуйте его основные составляющие.	ОПК-7
20.	Проанализируйте влияние социокультурного контекста на воспитательные практики семьи; приведите 1-2 примера.	ОПК-7
21.	Проанализируйте, как материальные условия семьи отражаются на воспитательном процессе; раскройте 2-3 механизма влияния.	ОПК-7
22.	Перечислите социальные институты, с которыми взаимодействует семья в процессе социализации, и кратко охарактеризуйте каждое направление взаимодействия.	ОПК-7
23.	Опишите взаимодействие семьи и института образования; проанализируйте возможные противоречия и способы их разрешения.	ОПК-7
24.	Проанализируйте влияние СМИ на семейную социализацию; выделите позитивные и негативные аспекты.	ОПК-7
25.	Опишите роль группы сверстников в соотношении с семейной социализацией; проанализируйте баланс этих влияний.	ОПК-7
26.	Проанализируйте роль религии и культуры во взаимодействии с семьёй как институтом социализации; приведите пример.	ОПК-7
27.	Перечислите типы семей по воспитательному потенциалу; подробно опишите характеристики благополучной семьи.	ОПК-7
28.	Проведите сравнительный анализ проблемной и кризисной семьи по 3-4 критериям (функции, климат, ресурсы и т. п.).	ОПК-7
29.	Перечислите современные тенденции, трансформирующие функции семьи, и кратко охарактеризуйте каждую.	ОПК-7
30.	Проанализируйте влияние цифровизации на семейную социализацию; выделите 2-3 основных эффекта.	ОПК-7
31.	Опишите ранние формы семейных отношений; раскройте понятие «групповой брак» и его место в эволюции семьи.	ОПК-7
32.	Проведите сравнительный анализ матрилинейности и патрилинейности; укажите социальные последствия каждого принципа.	ОПК-7
33.	Опишите роль рода и общины в ранних формах семейных отношений; проанализируйте их влияние на формирование семейных норм.	ОПК-7
34.	Охарактеризуйте патриархальную модель семьи в традиционном обществе; выделите 3-4 ключевые черты.	ОПК-7
35.	Опишите экономическую функцию домохозяйства в традиционной семье; раскройте её значение для устойчивости семейной структуры.	ОПК-7
36.	Охарактеризуйте положение женщин и детей в традиционной семье; проанализируйте обусловленность этого статуса социально-экономическими факторами.	ОПК-7
37.	Перечислите обычаи и ритуалы, сопровождавшие жизненный цикл традиционной семьи; опишите 2-3 из них с пояснением их социального смысла.	ОПК-7

38.	Опишите понятие «нуклеаризация семьи»; проанализируйте причины её распространения в индустриальную эпоху.	ОПК-7
39.	Проанализируйте влияние индустриализации на рождаемость; раскройте 2-3 социально-экономических механизма этого влияния.	ОПК-7
40.	Опишите изменения гендерных ролей в семье в индустриальную эпоху; приведите 2-3 конкретных примера трансформации.	ОПК-7
41.	Опишите суть отделения домашнего хозяйства от производства; проанализируйте его последствия для семьи и гендерного разделения труда.	ОПК-7
42.	Охарактеризуйте плюрализацию форм семьи в XX-XXI веках; перечислите 3-4 наиболее распространённые модели.	ОПК-7
43.	Проанализируйте причины роста числа неполных и партнёрских семей; выделите социальные, экономические и культурные факторы.	ОПК-7
44.	Перечислите новые модели родительства в современности; кратко охарактеризуйте 2-3 из них.	ОПК-7
45.	Проследите эволюцию моделей воспитания – от подчинения к индивидуализации; опишите 2-3 этапа этой трансформации.	ОПК-7
46.	Проанализируйте влияние войн и социальных потрясений на структуру и функции семьи; приведите 1-2 исторических примера.	ОПК-7
47.	Опишите влияние миграции и урбанизации на семейную организацию; раскройте 2-3 основных направления изменений.	ОПК-7
48.	Перечислите и подробно опишите основные цели семейного воспитания; обоснуйте их актуальность в современных условиях.	ОПК-7
49.	Проанализируйте динамику задач воспитания на разных возрастных этапах (от раннего детства до старшего школьного возраста); выделите 2-3 ключевые задачи для каждого этапа.	ОПК-7
50.	Опишите семью как малую социальную группу; раскройте её структуру, типичные роли и нормы взаимодействия.	ОПК-7
51.	Проанализируйте распределение внутрисемейных функций (родительских, супружеских, детских); приведите пример типичного распределения и возможные дисбалансы.	ОПК-7
52.	Проведите сравнительный анализ открытых и закрытых, гибких и жёстких семейных систем по 3 критериям (адаптивность, коммуникация, реакция на стресс).	ОПК-7
53.	Опишите понятия «сплочённость» и «адаптивность» семьи как показатели её функционирования; проанализируйте, как они связаны с воспитательным потенциалом семьи.	ОПК-7
54.	Перечислите и подробно опишите основные цели семейного воспитания; обоснуйте их актуальность в современных условиях.	ОПК-7
55.	Проанализируйте динамику задач воспитания на разных возрастных этапах (от раннего детства до старшего школьного возраста); выделите 2-3 ключевые задачи для каждого этапа.	ОПК-7
56.	Опишите семью как малую социальную группу; раскройте её структуру, типичные роли и нормы взаимодействия.	ОПК-7
57.	Проанализируйте распределение внутрисемейных функций (родительских, супружеских, детских); приведите пример типичного распределения и возможные дисбалансы.	ОПК-7
58.	Проведите сравнительный анализ открытых и закрытых, гибких и жёстких семейных систем по 3 критериям (адаптивность, коммуникация, реакция на стресс).	ОПК-7

59.	Опишите понятия «сплочённость» и «адаптивность» семьи как показатели её функционирования; проанализируйте, как они связаны с воспитательным потенциалом семьи.	ОПК-7
60.	Перечислите и подробно опишите основные цели семейного воспитания; обоснуйте их актуальность в современных условиях.	ОПК-7
61.	Проанализируйте динамику задач воспитания на разных возрастных этапах (от раннего детства до старшего школьного возраста); выделите 2-3 ключевые задачи для каждого этапа.	ОПК-7
62.	Опишите семью как малую социальную группу; раскройте её структуру, типичные роли и нормы взаимодействия.	ОПК-7
63.	Проанализируйте распределение внутрисемейных функций (родительских, супружеских, детских); приведите пример типичного распределения и возможные дисбалансы.	ОПК-7
64.	Проведите сравнительный анализ открытых и закрытых, гибких и жёстких семейных систем по 3 критериям (адаптивность, коммуникация, реакция на стресс).	ОПК-7
65.	Опишите понятия «сплочённость» и «адаптивность» семьи как показатели её функционирования; проанализируйте, как они связаны с воспитательным потенциалом семьи.	ОПК-7
66.	Перечислите и подробно опишите основные цели семейного воспитания; обоснуйте их актуальность в современных условиях.	ОПК-7
67.	Проанализируйте динамику задач воспитания на разных возрастных этапах (от раннего детства до старшего школьного возраста); выделите 2-3 ключевые задачи для каждого этапа.	ОПК-7
68.	Опишите семью как малую социальную группу; раскройте её структуру, типичные роли и нормы взаимодействия.	ОПК-7
69.	Проанализируйте распределение внутрисемейных функций (родительских, супружеских, детских); приведите пример типичного распределения и возможные дисбалансы.	ОПК-7
70.	Проведите сравнительный анализ открытых и закрытых, гибких и жёстких семейных систем по 3 критериям (адаптивность, коммуникация, реакция на стресс).	ОПК-7

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Семья как институт социализации: механизмы и факторы влияния на формирование личности.	ОПК-7
2	Функции семьи в современном обществе: трансформация и новые вызовы.	ОПК-7
3	Типология семей по воспитательному потенциалу: критерии и практические примеры.	ОПК-7
4	Влияние структуры семьи на социализацию ребёнка: полная, неполная, многодетная, расширенная.	ОПК-7
5	Роль расширенной семьи (бабушки, дедушки, родственники) в воспитании и передаче традиций.	ОПК-7
6	От родовых форм к нуклеарной семье: основные этапы эволюции семейных отношений.	ОПК-7
7	Патриархальная семья в традиционном обществе: структура, воспитание, распределение ролей.	ОПК-7

8	Индустриализация и трансформация семьи: нуклеаризация, изменение гендерных ролей, снижение рождаемости.	ОПК-7
9	Плюрализация семейных форм в XXI веке: новые модели и их восприятие обществом.	ОПК-7
10	Сравнительный анализ семейных традиций в разных культурах: ценности, воспитание, ритуалы.	ОПК-7
11	Принципы домашнего воспитания: согласованность, учёт возраста, опора на традиции	ОПК-7
12	Авторитет родителей: виды, формирование, отличие от авторитарности.	ОПК-7
13	Наказание и поощрение в семейном воспитании: границы, этика, последствия.	ОПК-7
14	Семейные традиции и ритуалы как педагогический ресурс.	ОПК-7
15	Ошибки семейного воспитания: гиперопека, гипоопека, противоречивость требований.	ОПК-7
16	Стили семейного воспитания: сравнительный анализ и влияние на развитие ребёнка.	ОПК-7
17	Типы привязанности и их влияние на личность и будущие отношения.	ОПК-7
18	Возрастные кризисы в семье: кризис 3 лет, подростковый кризис, сепарация.	ОПК-7
19	Коммуникация в семье: эмпатическое слушание, я-сообщения, конструктивное разрешение конфликтов.	ОПК-7
20	Баланс автономии и контроля: как поддерживать самостоятельность ребёнка без потери безопасности.	ОПК-7
21	Семья как малая социальная группа: структура, роли, нормы, сплочённость.	ОПК-7
22	Внутрисемейная иерархия и распределение функций: как избежать дисбаланса.	ОПК-7
23	Сиблинговые отношения: влияние на социализацию и профилактику конфликтов.	ОПК-7
24	Психологический климат семьи: факторы формирования и способы улучшения.	ОПК-7
25	Родительские установки и сценарии: как прошлый опыт влияет на воспитание детей. Принципы и формы педагогической помощи семье: партнёрство, конфиденциальность, опора на сильные стороны.	ОПК-7
26	Методы диагностики семейной ситуации: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов.	ОПК-7
27	Индивидуальные и групповые формы работы с родителями: тренинги, клубы, консультации.	ОПК-7
28	Этапы оказания помощи семье: от выявления запроса до рефлексии результатов.	ОПК-7
29	Работа с семьёй в кризисной ситуации: маршрутизация, привлечение специалистов, профилактика выгорания родителей.	ОПК-7
30	Семья как институт социализации: механизмы и факторы влияния на формирование личности.	ОПК-7

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Понятие социального института: основные признаки и функции.	ОПК-7
2.	Семья как социальный институт: определение, ключевые характеристики.	ОПК-7
3.	Основные функции семьи в социализации личности.	ОПК-7
4.	Воспитательная функция семьи: содержание и механизмы реализации.	ОПК-7
5.	Эмоциональная и нормативная функции семьи.	ОПК-7
6.	Экономическая и рекреативная функции семьи.	ОПК-7
7.	Механизмы формирования личности в семье: подражание и идентификация.	ОПК-7
8.	Механизмы формирования личности в семье: подкрепление и ролевое моделирование.	ОПК-7
9.	Факторы, определяющие воспитательный потенциал семьи.	ОПК-7
10.	Влияние структуры семьи на воспитательный процесс.	ОПК-7
11.	Типология семей по воспитательному потенциалу: благополучные, проблемные, кризисные.	ОПК-7
12.	Семья в системе институтов социализации: взаимодействие со школой и культурой.	ОПК-7
13.	Влияние цифровизации на семейную социализацию.	ОПК-7
14.	Ранние формы семейных отношений: групповой брак, матрилинейность, патрилинейность.	ОПК-7
15.	Роль рода и общины в ранних формах семьи.	ОПК-7
16.	Патриархальная семья в традиционном обществе: особенности структуры и воспитания.	ОПК-7
17.	Экономическая функция домохозяйства в традиционной семье.	ОПК-7
18.	Трансформация семьи в индустриальную эпоху: нуклеаризация.	ОПК-7
19.	Изменение гендерных ролей в индустриальном обществе.	ОПК-7
20.	Снижение рождаемости как следствие индустриализации: причины и последствия.	ОПК-7
21.	Плюрализация семейных форм в XX-XXI веках.	ОПК-7
22.	Рост числа неполных и партнёрских семей: причины и тенденции.	ОПК-7
23.	Новые модели родительства в современном обществе.	ОПК-7
24.	Исторические модели воспитания: от подчинения и дисциплины к индивидуализации.	ОПК-7
25.	Сравнительный анализ семейных традиций в разных культурах.	ОПК-7
26.	Влияние социальных потрясений на структуру и функции семьи.	ОПК-7
27.	Предмет и задачи семейной педагогики.	ОПК-7
28.	Принципы домашнего воспитания.	ОПК-7
29.	Границы родительской ответственности в воспитании.	ОПК-7
30.	Личный пример родителей как метод воспитания.	ОПК-7
31.	Согласованность родительских позиций: значение и способы достижения.	ОПК-7
32.	Учёт возрастных особенностей ребёнка при выборе методов воспитания.	ОПК-7
33.	Учёт индивидуальных особенностей ребёнка в семейном воспитании.	ОПК-7
34.	Семейные традиции и обычаи как педагогический ресурс.	ОПК-7

35.	Авторитет родителей: виды и условия формирования.	ОПК-7
36.	Отличие авторитета от авторитарности в воспитании.	ОПК-7
37.	Наказание в семейном воспитании: виды, границы, последствия.	ОПК-7
38.	Поощрение в семейном воспитании: формы и эффективность.	ОПК-7
39.	Распространённые ошибки семейного воспитания: гиперопека и гипоопека.	ОПК-7
40.	Противоречивость требований и проекция родительских ожиданий как ошибки воспитания.	ОПК-7
41.	Роль семейного досуга и совместной деятельности в воспитании.	ОПК-7
42.	Цели семейного воспитания: нравственное развитие и социализация.	ОПК-7
43.	Задачи семейного воспитания в раннем и дошкольном возрасте.	ОПК-7
44.	Задачи семейного воспитания в младшем школьном возрасте.	ОПК-7
45.	Задачи семейного воспитания в подростковом и старшем школьном возрасте.	ОПК-7
46.	Семья как малая социальная группа: структура, роли, нормы.	ОПК-7
47.	Внутрисемейная иерархия и распределение функций.	ОПК-7
48.	Влияние состава семьи на развитие ребёнка.	ОПК-7
49.	Типы семейных систем: открытые и закрытые, гибкие и жёсткие.	ОПК-7
50.	Сплочённость и адаптивность семьи как показатели её функционирования.	ОПК-7
51.	Роль сиблинговых отношений в социализации ребёнка.	ОПК-7
52.	Влияние расширенной семьи на воспитательный процесс.	ОПК-7
53.	Типы привязанности ребёнка и их влияние на развитие личности.	ОПК-7
54.	Авторитарный стиль воспитания: характеристики и последствия.	ОПК-7
55.	Демократический стиль воспитания: характеристики и последствия.	ОПК-7
56.	Либеральный и индифферентный стили воспитания.	ОПК-7
57.	Кризис трёх лет в отношениях родителей и детей.	ОПК-7
58.	Подростковый кризис и сепарация от семьи.	ОПК-7
59.	Коммуникация в семье: эмпатическое слушание и я-сообщения.	ОПК-7
60.	Конструктивное разрешение конфликтов между родителями и детьми.	ОПК-7
61.	Баланс автономии и контроля на разных возрастных этапах.	ОПК-7
62.	Психологический климат семьи: факторы и влияние на ребёнка.	ОПК-7
63.	Нарушения взаимоотношений: отвержение и симбиотическая привязанность.	ОПК-7
64.	Родительские установки и сценарии, передающиеся из поколения в поколение.	ОПК-7
65.	Сознательное родительство: рефлексия собственного опыта и гибкость.	ОПК-7
66.	Принципы педагогической помощи семье: партнёрство, конфиденциальность, опора на сильные стороны.	ОПК-7
67.	Индивидуальные формы работы с семьёй: консультативная беседа и совместное проектирование решений.	ОПК-7
68.	Групповые формы работы с родителями: тренинги, родительские клубы, дискуссионные группы.	ОПК-7
69.	Методы диагностики семейной ситуации: анкетирование, наблюдение, анализ детских рисунков.	ОПК-7

70.	Этапы оказания педагогической помощи семье: от выявления запроса до рефлексии результатов.	ОПК-7
-----	--	-------